

Aussagen von AbsolventInnen des EOS-Lehrganges

EOS ist / war für mich ein sehr einladender und qualitativ hochwertiger inhaltlicher und sozialer Rahmen, um mein berufstägliches Tun zu reflektieren und meinen Handlungsspielraum sukzessive zu erweitern.

Besonders anregend und interessant ist auch der Blick über den eigenen Tellerrand hinaus auf andere Organisationen mit deren Schwerpunkten, Stärken und Schwächen. Die Lehrgangsguppe hat sich als ganz spezielle Ressource in vielerlei Hinsicht herauskristallisiert – es macht Spaß mit- und voneinander zu lernen.

Simone Atzesberger, M.Ed.
Pädagogische Hochschule Wien

Die konsequente systemische Präsentation und Reflexion haben mir erlaubt, mein bis dahin entwickeltes Organisationsentwicklungs-Know-how in einen organisierten und praktischen Werkzeugkasten für BeraterInnen zu transformieren. Es verbesserte sich meine Wahrnehmung von Organisation und die Einschätzung der Wirkung von Interventionen.

Mir wurde klar, wie wenig ich über das Funktionieren von Organisationen wusste. Ich konnte das Gelernte in verschiedensten Bereichen verwenden.

Ich greife immer wieder bei der Vorbereitung bestimmter Beratungsschritte und von Trainings auf die dort erhaltenen Handouts, visuellen Modelle, Literaturtipps etc. zurück. Ich habe Theorie-Praxis-Aktives – individuelles und organisatorisches Lernen – kaum je in so gelungener Integration von angeleiteten und selbstorganisierten Lernprozessen erlebt.

Dr. Patrizia Bitter
Organisationsberatung, Projektmanagement, Evaluierung, Training, Aktionsforschung. Tätig in Afrika, Asien, Südamerika

EOS ist eine der wenigen (Aus-) bzw. Weiterbildungen, die mit Familiengründung und Arbeit einigermaßen verträglich ist – auf die besondere Situation wird von der Lehrgangsguppe, aber vor allem den KollegInnen viel Rücksicht und Unterstützung geboten. Es ist nicht nur schaffbar, mit einem ganz kleinen Kind hier teilzunehmen, es ist gut schaffbar! Danke dafür!

DI Barbara Buchegger, M.Ed.
Österreichisches Institut für angewandte Telekommunikation

Ich habe in diesem Lehrgang umfassende Organisationsentwicklungs-Kompetenzen bzw. Beratungs-Know-How sowohl für die Praxis der Schul- und Organisationsentwicklung erworben, als auch entscheidende Impulse für eine eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung von Organisationsproblemen im Rahmen eines Organisationsentwicklungs-Doktoratsstudiums erhalten.

Mag. Dr. Walter Degendorfer
Rektor der Stiftung
„Private Pädagogische Hochschule Burgenland“

Dieser EOS-Lehrgang öffnete mir wertvolle Sichtweisen auf meine aktuelle Beratertätigkeit. Unterstützt durch einen Koffer voll mit praktischen Werkzeugen und einem scheinbar unerschöpflichen Füllhorn an Erfahrungen und Ideen aus der Lehrgangsguppe und dem TrainerInnen-Team.

Ing. Andreas Lercher, M.Ed.
Lerchertrain – Personalentwicklung, Weiterbildungsinstitut, Coaching

Ein praktisches Vorbild an Leadership wird im Lehrgang gelebt!

Dr. Helene Miklas, M.Ed.
Vize-Rektorin der kirchlichen Pädagogischen Hochschule in Wien

Das eigene Tun durch die BeraterInnenbrille sehen zu lernen, eröffnet ganz neue Sichtweisen. Für mich als Führungskraft ein „eyeopener!“

Mag. Hermann Miklas, M.Ed.
Superintendent der Diözese Steiermark

Wer in die Welt der systemischen Beratung einsteigen oder tiefer eintauchen will – aber nicht theoretisch l'art pour l'art – sondern in einer praxisnahen Ausbildung, der/die wird sich in den systemischen Lernschleifen des EOS-Lehrganges wohlfühlen und für die selbstverantwortliche Gestaltung der Weiterentwicklung der eigenen Beratungs-/ Führungs-/ Reflexionskompetenzen profitieren.

Mag. Andreas Paula, M.Ed.
Leiter Personalmanagement & Personalentwicklung
der Wiener Volkshochschulen GmbH

EOS hat Pionierarbeit auf dem Gebiet der Schulentwicklung geleistet. Als Absolventin des ersten Lehrgangs verdanke ich EOS fundiertes theoretisches Wissen über Organisationsentwicklung, spannende Einblicke in systemische Zusammenhänge, griffbares Handwerkszeug für schwierige Situationen und ein tragfähiges Netz kollegialer Zusammenarbeit.

Mag. Johanna Rasch
Ehemalige Leiterin der AHS-Abteilung
im Stadtschulrat für Wien

Entwicklung ist, gemeinsam Wege entdecken, die zusammen und auch getrennt gegangen werden können.

Sybille Roszner, M.Ed.
Pädagogische Hochschule Wien

Erst der EOS-Lehrgang hat mir das nötige Rüstzeug zur Arbeit mit Schulen vermittelt. Ich profitiere heute noch immer vom vielfältigen Methodenrepertoire, das wir uns während des Lehrgangs im „learning by doing“ angeeignet haben. Die wissenschaftliche Fundierung war ein wichtiges Kriterium für meine Teilnahme am Lehrgang.

Univ. Prof. Dr. Michael Schratz
Leopold-Franzens-Universität Innsbruck,
Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung

