

MSc (Master of Science) Academic Coach



Coaching Intensivlehrgang

*Systemisch-konstruktivistisches Coaching
nach dem Kieler Beratungsmodell*

Coaching Professionallehrgang

*Ausbildung zum
systemisch-analytischen Coach*

WIEN • WELS • LINZ • MÜNCHEN • HAMBURG • WARSCHAU
LEMNOS/GRIECHENLAND

MSc – Master of Science Lehrgang zum/zur akademischen Coach*

Die Coaching-Definition

Coaching ist für uns die Interaktion von ExpertInnen. Die besonderen Fähigkeiten und Kenntnisse des Coaches betreffen die Durchführung von lösungs- und zukunftsorientierten Reflexionen. Die KundInnen haben spezielles Wissen und Können in ihrem jeweiligen Aufgabenbereich, sie sind kundig und die ExpertInnen für sich und ihren spezifischen Kontext. Erfolgreiches Coaching kombiniert diese unterschiedlichen Expertisen und macht sie zusammen fruchtbar. Als Profession erfordert Coaching eine umfassende Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung und die Fähigkeit, verschiedene Methoden und Techniken bewusst einzusetzen. Erst die Integration dieser beiden Teile ermöglicht die Wirksamkeit und Professionalität, die von einem/er Coach gefordert wird. Qualität und Kompetenz im Coaching beinhaltet auch die Fähigkeit, Erfahrungen und erlebte Beziehungen zu KundInnen zu reflektieren und in Bezug zu einem Gesamtkonzept und sich selbst als Coach zu stellen.

Das Kieler Beratungsmodell

Der/Die Coach arbeitet nach dem Kieler Beratungsmodell (begründet von Prof. Dr. Uwe Grau) auf der Basis des systemischen Denkens. Beziehungen und Vernetzungen werden ganzheitlich betrachtet und reflektiert. Die Grundlagen dazu bilden das Prinzip des Kooperierens und die Philosophie des Konstruktivismus (Heinz von Foerster). Die Interventionen und Methoden beruhen auf dem systemisch-lösungs- und zukunftsorientierten Ansatz (v. a. geprägt von Insoo Kim Berg und Steve de Shazer).

Das Prinzip des Kooperierens

... bietet die Grundlage für den ressourcenorientierten Ansatz des Kieler Beratungsmodells. Im Zentrum des Coachings steht der Kunde/die Kundin und dessen/deren spezifisches Anliegen. Inhalte und Rahmenbedingungen werden daher immer von Coach und KundIn gemeinsam erarbeitet. Dazu gehören die Differenzierung der Anliegen, die Klärung des Auftrags, die Definition der Zielkriterien und die Evaluation.

Der Konstruktivismus

... definiert die Realität als je subjektive Wirklichkeit. Jeder Mensch konstruiert sie aus seiner Erfahrung und aktuellen Perspektive. Auch Probleme sind derart konstruiert und können im Coaching gemeinsam umkonstruiert werden. Dies führt zu neuen Sichtweisen, die zu veränderten Handlungsstrategien anregen und so neue Wirklichkeiten entstehen lassen.

Die Möglichkeiten

Coaching ermöglicht die Unterstützung von KundInnen auf verschiedenen Ebenen ihrer beruflichen Aufgaben und kann unter anderem eingesetzt werden als

- personenorientierte Beratung zu Themen im beruflichen Kontext
- Ergänzungsangebot bei Consulting, Training und Fachberatung
- Bestandteil moderner Personalentwicklung
- Präventionsmaßnahme bei Burn-out und Themen der Work-Life-Balance
- Möglichkeit zur individuellen Optimierung von Kompetenzen und Performance

Die Ausbildungsinhalte

In den Modulen werden die Techniken des systemisch-analytischen Coachings von Individuen, Teams und Organisationen vermittelt. Das didaktische Hauptinstrument ist die praktische Übung. Die Arbeitstätigkeit als Coach in verschiedenen Beratungssettings und Funktionen wird auf Basis des systemisch-konstruktivistischen Denkens, des Kieler Beratungsmodells und der analytischen Erkenntnistheorie reflektiert. In jedem 3-tägigen Modul finden Live-Coachings von TeilnehmerInnen und Gästen statt. Die Module werden in englischer und deutscher Sprache abgehalten (Simultanübersetzung ist möglich).

* Lt. Verordnung vom 26. Juli 2005, BGBl II 224/2005 des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur ist die E-S-B-A vormals Europäische Ausbildungsakademie berechtigt, als Lehrgang universitären Charakters den akademischen Grad Master of Science (MSc) in Coaching zu verleihen.

Die Ausbildungsziele

Die TeilnehmerInnen erfahren und erlernen,

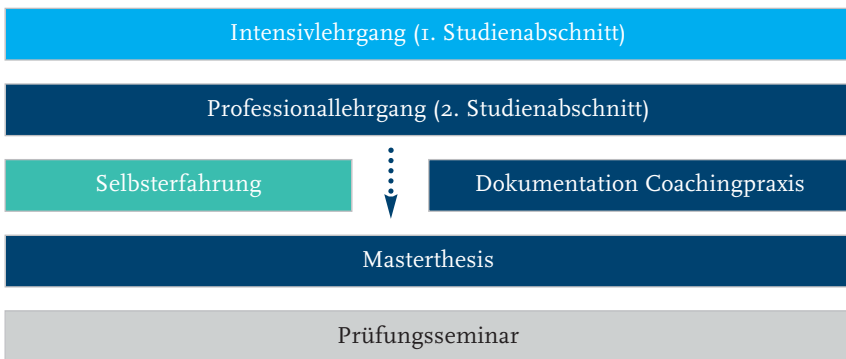
- wie Coaching als hoch effiziente und wirksame Methode zur Problemlösung und Weiterentwicklung im beruflichen Kontext eingesetzt werden kann.
- wie Berufsrolle und persönliche Arbeits- und Lebensweisen zusammenwirken und wie diese durch Coaching verändert werden können.
- den Arbeitsauftrag als Coach mit Führungskräften, MitarbeiterInnen und Teams in verschiedenen Settings und Kontexten auszuarbeiten.
- ihre künftigen KundInnen bei technischen, organisatorischen und persönlichen Veränderungsprozessen als Coach zu unterstützen.
- die systemisch-konstruktivistischen Methoden und Techniken des Coachings nach dem Kieler Beratungsmodell, ergänzt durch analytische (Selbst-)Reflexion und andere Interventionsformen, anzuwenden.
- welche persönlichen Anteile als Coach wirksam sind.
- Methoden zur prozessbegleitenden Evaluation der Wirksamkeit von Coaching einzusetzen.

Mit dieser umfassenden fünfsemestrigen Ausbildung erhalten die TeilnehmerInnen die akademische praktische und theoretische Qualifikation, professionell als Coach zu arbeiten.

Die potenziellen TeilnehmerInnen

UnternehmerInnen, Führungskräfte, PersonalleiterInnen und -entwicklerInnen, Marketing- und VertriebsmitarbeiterInnen, Projekt- und TeamleiterInnen, BeraterInnen, MediatorInnen, TrainerInnen, PädagogInnen, PsychologInnen, PsychotherapeutInnen sowie MitarbeiterInnen verschiedenster Branchen und Positionen mit Interesse an persönlicher Kompetenzentwicklung, die eine Zusatzqualifikation erwerben wollen bzw. Coaching als Profession ausüben wollen.

MSc-ZERTIFIZIERUNG (Master of Science) STEPS ZUM AKADEMISCHEN COACH



Weiterführende Lehrgänge

Die E·S·B·A bietet Lehrgänge zur **Systemischen Projektmanagement-Kompetenz** und zum **Projekt-Coach** mit internationalen Zertifizierungen an.

Weiterführende Meisterklasse- und Aufbaulehrgänge

- Systemische Projekt-Strukturaufstellung
- Burnout und Stressprävention
- Persönlichkeitsentwicklung und Selbsterfahrung als Führungskraft, Coach, BeraterIn oder ProjektleiterIn



I. Studienabschnitt (2 Semester – 14 Tage)

AUFBAU DES INTENSIVLEHRGANGS

- Die gesamte Ausbildung umfasst mindestens 14 Tage (170 Einheiten, davon 20 Einheiten Supervision).

Modul 1

Modul 2

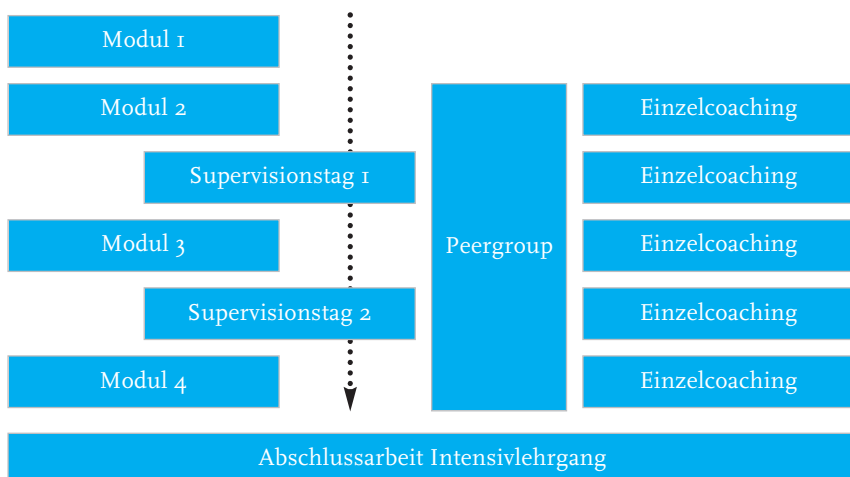
Modul 3

Modul 4

Supervisionstage

INTENSIVLEHRGANG

STEP BY STEP ZUM/ZUR SYSTEMISCHEN COACH



COACHING PROFESSIONALLEHRGANG

2. Studienabschnitt (3 Semester – 38 Tage)

Weiterführende Ausbildung für Personen, die als professionelle Coaches und systemische BeraterInnen tätig sein wollen.

VORAUSSETZUNGEN

- Coaching Intensivlehrgang (1. Studienabschnitt) nach dem Kieler Beratungsmodell oder
- eine systemische oder analytische BeraterInnenausbildung an einer anerkannten Einrichtung (mindestens 150 Einheiten)
- Auswahl- und Kontraktgespräch

AUFBAU DES PROFESSIONALLEHRGANGS

- Auswahl- und Kontraktgespräch (für QuereinsteigerInnen)
- 7 Workshopmodule à 3 Tage
- 4 Workshopmodule à 2 Tage
- 6 Supervisionstage
- 1 Theorietag, 3 Theorieabende
- 10 Einzelcoachings
- Peergroup-Arbeit

Die gesamte Ausbildung umfasst mindestens 38 Tage (460 Einheiten, davon 65 Einheiten Supervision).

INHALTE DER MODULE

Update

Kieler Beratungsmodell pur

Verdichtung des I. Studienabschnitts

Modul 1

Profession Coaching

Definitionen, Settings und Kontexte

Recht und Markt

Zieldefinition und Contracting mit mehreren AuftraggeberInnen

Interner/Externer Coach

Modul 2

Wege zum Original

Analytisch-systemische Selbstreflexion

Erfahrung und Historie und die Bedeutung für persönliche Veränderung

Muster und Rollenverhalten

Psychohygiene als BeraterIn und Coach

Entwicklung alternativer Handlungsstrategien

Modul 3

Kieler Beratungsmodell für Professionals

Reframing – Erfinden bekömmlicher Wirklichkeiten

Reflecting Team mit Variation

Meta-Dialog, Meta-Monolog, Meta-Log im Coaching

Aufgaben und Verschreibungen

Modul 4

Sprache schafft Wirklichkeit

Keywords und semantische Sensibilisierung

Systemtheorie/Konstruktivismus/Kybernetik

Wertschätzen, Umdeuten und Komplimentieren

Beständigkeit und Wandel erkennen und nutzen

Sprachbilder und Metaphern

Modul 5

Systemisches Konfliktcoaching

Dynamik und Ursachen von Konflikten

Mediationsverfahren und Abgrenzung

Systemische Methoden im Konfliktcoaching

Win-Win-Modell, systemische Ausgleichsprinzipien

Modul 6

Gruppen und Teams

Dynamik in Organisationen

Unbewusstes in Systemen

Analytisch-systemische Teambildung und Entwicklung

Systemische Interventionen – erweiterte Fragetechniken

Modul 7

Teamcoaching

Auftragserarbeitung mit Teams

Organisationsstrukturaufstellungen

Systembrett

Entwicklungspotentiale und Lösungsstrategien erarbeiten

Modul 8

Kreativitäts- und Interventionstechniken

Narrative Methoden

Einsetzen von Ritualen

Externalisieren von Problemen

Systemische Strukturaufstellungsarbeit (SySt®)

Modul 9

Lösungsfokussiertes Coaching

Cheerleading

ressourcenorientierte Gesprächsführung/positive Konnotation

Entwickeln und Konkretisieren von Zukunftsperspektiven

Co-Konstruieren von Lösungen

Modul 10

Systemische Organisationsentwicklung

Auftrag und Ziele in Organisationen

Phasen des Organisationsprozesses

Systemische Organisationsstrukturaufstellung

Ergebnistransfer und Ergebnissicherung

Einzelcoaching

Ziel des Einzelcoachings ist es, dass die TeilnehmerInnen die Methode auch in der Rolle der KundInnen kennen lernen.

Sinn des Einzelcoachings ist es, individuelle und aktuelle Problemstellungen in der Umsetzung der Inhalte des Lehrgangs, v.a. im beruflichen Kontext, zu reflektieren. Die Themen für die Coachings werden von den TeilnehmerInnen selbst bestimmt.

Peergroups

Die TeilnehmerInnen bilden Arbeits- und Übungsgruppen während des gesamten Lehrgangs. In diesen Gruppen werden die Inhalte der einzelnen Module reflektiert und intensiviert.

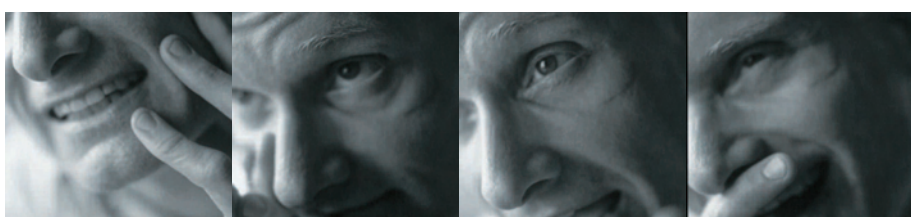
Theorieabende

Aktuelle Fragen, vertiefende Theorie, Best-Practice und Hintergrundwissen werden von den TeilnehmerInnen gemeinsam mit verschiedenen FachexpertInnen erarbeitet.

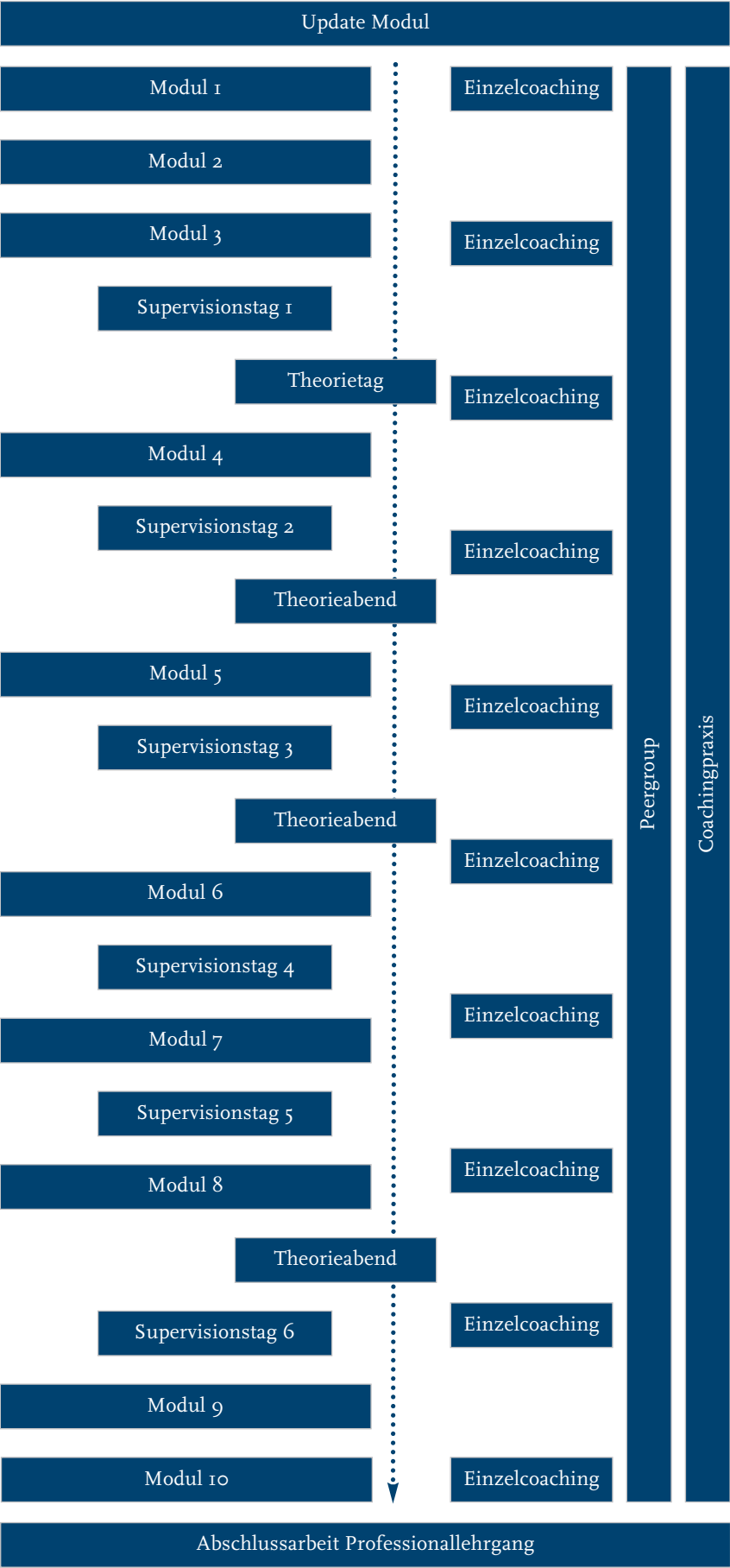
MSc – Abschluss & Zertifizierung zum akademischen Coach

Voraussetzungen:

- Studienberechtigung und entsprechende Berufserfahrung
- Universitätsabschluss
- I. Studienabschnitt und II. Studienabschnitt
(gesamt fünf Semester bestehend aus Coaching Intensivlehrgang und Coaching Professionallehrgang)
- Selbsterfahrung, Supervision, dokumentierte Coachingpraxis
- wissenschaftliche Masterthesis
- Diplomprüfung



PROFESSIONALLEHRGANG
STEP BY STEP ZUM PROFESSIONAL COACH





European Systemic Business Academy
A-1150 Wien, Gerstnerstraße 3
Tel.: +43/1/89 222 37
Internet: www.esba.eu
E-Mail: info@esba.eu

Internationales Team

Lehrbeauftragte und Coaches



Prof. Dr. Uwe Grau (Lindau), wissenschaftlicher Beirat



Mag. Michael Tomaschek (Mödling), Leitung E-S-B-A



Ass. jur. Monika Hart-Hönig (Hamburg)



Dipl.-Psych. Jürgen Hargens (Kiel/Meyn)



Mag. Klaus Lukesch, MSc (Wien)



Mag. Dorothee Rathjen (Wien)



Mag. Erich Platzer, MSc (Linz)



Dipl.-Psych. Insa Sparrer (München)



Prof. Dr. Karl Tomm (Calgary)



Elfriede Tomaschek (Mödling)



Mag. Johann Tomaschek (Mödling)



Dr. Lisa Tomaschek-Habrina (Wien)



Prof. Dr. Matthias Varga von Kibéd (München)



Ewald Wandas, MSc (Wien)

Mitbegründer und wissenschaftlicher Beirat:
in memoriam Insoo Kim Berg und Michael White

Coaches und Lehrgangsbegleitung



Dipl.-Kfm. Rainer Beckerhinn MSc (Wien)



Dagmar Heinisch, MSc (Mödling)



Mag. Irene Ivan (Wien)



Dipl.-Hdl. Gisela Reinecke, MSc (Wien)



Mag. Sandra Vesely, MSc (Wien)



Mag. Rainhard Dietrich, MSc (Wien)

Partner

Österreichischer Dachverband für Coaching (ACC)
Deutscher Bundesverband Coaching (DBVC)
Verband Erwachsenen Bildungsträger Österreichs (VEBÖ)